

فصلنامه فلسفه و کلام اسلامی آینه معرفت
دانشگاه شهید بهشتی، بهار ۱۳۸۷

Research Journal of Islamic Philosophy and
Theology of Shahid Beheshti University

سرگذشت اثولوژیا

دکتر سید حسن احمدی^{*}
حسن عباسی حسین آبادی^{**}

چکیده

در این مقاله، به بررسی کتاب اثولوژیا و دیدگاه‌های مختلف در باب آن پرداخته شده است. اثولوژیا اثر بسیار مهم و تأثیرگذاری در جهان اسلام بوده است؛ به همین علت پژوهش درباره محتوا و سرگذشت آن برای شناخت عمیق فلسفه در جهان اسلام ضروری به نظر می‌رسد.

این کتاب به عنوان یکی از منابع فلسفه یونان وارد جهان اسلام شده و همواره مورد توجه متفکران بزرگ جهان اسلام همچون کندي، فارابي، ابن سينا، سهروردی، ميرداماد، ملاصدرا، ملاهادی سبزواری، علامه طباطبائي و ساير حكماء مسلمان بوده است. اثولوژیا حداقل از دو جهت در جهان اسلام مؤثر بوده است: ۱) منشأ پدیدآمدن شروح، تعاليق و رسالاتی بوده است؛ ۲) از نظر محتوا بر مباحث الاهيات بالمعنى الاعم، الاهيات بالمعنى الاخص و علم النفس تأثیرگذار بوده است.

اثولوژیا در جهان اسلام همواره به عنوان اثری از ارسطو با تفسیر فرقه‌های صوری شناخته می‌شد، اما برخی تحقیقات اخیر نشان می‌دهد که این کتاب برگرفته از تاسوعات چهارم، پنجم و ششم افلاطین است. آنچه امروزه مسلم است این است که اثولوژیا به لحاظ محتوا برگرفته از آراء افلاطین است. این مقاله در حد است تا اثبات کند اثولوژیا ترجمه و تأثیفی آزاد است و منشئی دوگانه از آراء افلاطین و ارسطو

h-ahmadi@sbu.ac.ir
Abasi.1374@yahoo.com

* استادیار دانشگاه شهید بهشتی
** دانشگاه پیام نور

دارد، به نحوی که محتوای آن از افلوطین و روش آن از برهان ارسطویی است و به

قصد تدریس گردآوری شده است.

واژگان کلیدی: اثولوچیا، حلقة کندی، نهضت ترجمه، آمليوس، تاسوعات افلوطین.

مقدمه

واژه اثولوچیا معرّب کلمه θεολογία یونانی است. که از دو واژه θεός به معنی ایزد و λόγος به معنی عقل، شناخت و کلام گرفته شده است. بنابراین واژه θεολογία به معنی ایزدشناسی است. در فلسفه یونان این اصطلاح را افلاطون در توصیف ایزدان و پیدایش عالم توسط آنها به کاربرده است (Jaeger, p. 47). ارسطو نیز از پیروان هسیود و همه کسانی که به ایزدان و مسائل مربوط به آنها پرداخته‌اند تحت عنوان متأله θεολογοί یاد کرده است. ارسطو با تقسیم فلسفه نظری به ریاضیات، طبیعت‌شناسی و فلسفه اولی، قسم سوم یا فلسفه اولی را که به موضوع جواهر مفارق می‌پردازد الاهیات θεολογικη نام نهاده است (Ibid, p.47). فلسفه مسلمان با پذیرش تقسیم بندی ارسطو و تکمیل آن الاهیات را به دو شاخه عام و خاص تقسیم کردند؛ الاهیات در معنی عام به وجود و عوارض ذاتی آن و الاهیات در معنی خاص به وجود خداوند و ذات و صفات آن می‌پردازد. واژه اثولوچیا در ابتدای رساله اثولوچیا به معنی معرفه الٰهی به کار رفته است. ابن سينا اثولوچیا را دانشی در باب ربویت (فی الربویه) می‌دانست (ابن سينا، ص ۱) و ملاصدرا نیز الاهیات بالمعنى الاخص را همان معرفت ربویه درنظر گرفت (ملاصدرا، ج ۶، ص ۲۳۳، ج ۸، ص ۲۶۱). در جهان اسلام منظور از اثولوچیا به عنوان یک علم همان علم یا معرفت ربویه است و منظور از اثولوچیا به عنوان یک کتاب همان رساله‌ای است که به ارسطو منسوب بوده است.

اثولوچیا رساله‌ای است که در عصر ترجمه نزد متفکران اسلامی به ارسطو منسوب بوده

است (بدوى، افلوطين عند العرب، ص ۳). این رساله چنین آغاز می‌شود:

میر نخست از کتاب ارسطوی فیلسوف که در یونانی اثولوچیا نامیده می‌شد با تفسیر

فُرفوریوس صوری... (همانجا).

این نشان می‌دهد که اثولوچیا به ارسطو منسوب بوده است. این اثر در قرن سوم هجری

قمری به دست عبدالمسيح بن عبد الله بن ناعمه الحمصی (۸۴۰-۷۸۰ میلادی) به عربی

برگردانده شده است (همانجا).

ابویوسف یعقوب بن اسحق الکنای مقدمه‌ای بر اثولوچیا افزوده و آن را برای احمد فرزند معتصم بالله خلیفه عباسی آماده کرده است. اثولوچیا بخشی از مجموعه وسیع تری بوده که برای تدریس موضوع الاهیات نوشته شده و شاید مقدمه واحدی برای کل مجموعه نگاشته شده است.

باید گفت که شاید مصحح کتاب نیز کندی بوده است، البته چنین واقعیتی به لحاظ تاریخی در هاله‌ای از ابهام قرار دارد، چراکه همان‌طور که نویسنده اثولوچیا ارسسطو نبوده ممکن است که نویسنده مقدمه و مصحح آن نیز کندی نبوده باشد. دلیل دیگر بر تشکیک فوق این است که محتوای مقدمه با متن رساله اثولوچیا هماهنگ نیست.

از اواخر قرن نوزدهم، به یاری کوشش‌های پژوهشگر فرانسوی والنتین روزه آشکار شد که اثولوچیا در واقع ترجمه، تلخیص و تأليفی برگرفته از رساله تاسوعات افلوطین بوده است؛ به عبارت دقیق‌تر بخش‌هایی از تاسوعات چهارم، پنجم و ششم محتوای این اثر را شکل می‌دهد (Rose, p.843-846). امروزه در اینکه اثولوچیا ترجمه و برگرفته از آراء افلوطین است تردیدی نیست، اما اینکه آیا نظر والنتین روزه راجع به منشأ بودن خود تاسوعات افلوطین برای این کتاب تنها نظر در این باب است یا اینکه دیدگاه‌های دیگری هم در این باب وجود دارد، در ادامه مقاله بدان می‌پردازیم.

در باب زبان، متنی که از آن کتاب اثولوچیا تهیه شده ابتدا تصور می‌شد که این رساله از متن یونانی به عربی برگردانده شده، اما پس از مقاله پژوهشگر آلمانی باومشتارک (Baumstark, pp.349-843) با عنوان "در باب تاریخ آغاز کتاب اثولوچیای ارسسطو" این گمان مطرح شد که کتاب توسط یوحنا الافامی از زبان سریانی به عربی ترجمه شده است. یوحنا راهبی مسیحی در اسکندریه و مدرس فلسفه و منطق بوده است.

اکنون به ارائه این پرسش‌ها می‌پردازیم:

- ۱) نظر محققان درباره بخش‌های مختلف این کتاب چیست؟ آیا بخش‌های مختلف کتاب از یک منبع جمع آوری شده یا از منابع مختلف اخذ شده‌اند؟
- ۲) جایگاه اثولوچیا در عصر ترجمه یا سده‌های نخستین تمدن اسلامی کجا بوده است؟
- ۳) علت انتساب اثولوچیا به ارسسطو چه بوده است؟

۴) اگر اثولوچیا در یک مجموعه همراه مابعدالطبيعه ارسسطو ترجمه شده، چرا آن را پس از مابعدالطبيعه آورده‌اند؟

۵) دلیل اهمیت اثولوچیا در مباحث الاهیات بالمعنى الاخض چه بوده است؟

۱) در پاسخ به پرسش نخست، باید گفت که کتاب متشكل از سه بخش مجزی است (Henry, pp.35-67):

الف) بخش اول مقدمه رساله است که از آن کندی است و سبک نگارش آن با سبک سایر بخش‌های رساله متفاوت است. شرح و بررسی مقدمه اثولوچیا از اهمیت خاصی برخوردار است چرا که: اولاً، در مقدمه با نام کندی به عنوان سفارش دهنده این متن برمی‌خوریم. ثانیاً، هدف تعلیمی این رساله برای ترجمه آشکار می‌شود. اصولاً بسیاری از متون ترجمه شده در عصر ترجمه با سفارش خلفاً، درباریان، وزرا و دانشمندان نامی صورت می‌گرفته است. اثولوچیا نیز به سفارش کندی و برای استفاده تعلیمی پسر خلیفه عباسی ترجمه شده است. ثالثاً، شباهت‌های مفهومی و محتوایی زیادی میان مقدمه اثولوچیا و مقدمه متن ترجمه شده مابعدالطبيعه ارسسطو به چشم می‌خورد. گذشته از اهمیت دو نکته قبلی، سعی اصلی در این قسمت تأکید بر نکته سوم و تحلیل، بررسی و نتیجه‌گیری از آن است.

زیمرمان (Zimmerman, pp.110-240) مقدمه رساله را التقاطی از عبارات برگرفته از مابعدالطبيعه ارسسطو می‌داند. آدامسن (رك. Adamson) معتقد است ارتباطی کامل میان این مقدمه و مقدمه مابعدالطبيعه ترجمه شده به عربی وجود دارد. وی معتقد است میان بخش اول این مقدمه و قسمت متناظر با آن در مقدمه مابعدالطبيعه ترجمه شده به عربی، تناظری جمله به جمله وجود دارد.

در بندي از مقدمه، تناظری میان محتوای آن و محتوای ترجمة عربی تفسیر بر منطق ارسسطو نیز دیده می‌شود. هر اندیشه‌ای که در ذهن مقدم باشد، در عمل، در نهايit به دست می‌آيد و آنچه در عمل اولی است مقصود نهايی است. آن طور که اشترن (Stern, pp. 52-234) بيان می‌کند، اين گفته معروف منسوب به ارسسطو اولین بار در ترجمة آثار منطقی ارسسطو توسط ابن مقفع در نیمة دوم قرن دوم هجری / هشتم میلادی دیده می‌شود.

اما در قسمت بعدی مقدمه اثولوچیا ایده دیگری مطرح شده است که آشکارا نشان می‌دهد خود کندي این مقدمه را نگاشته است نه اينکه بعدها به او نسبت داده شده باشد. در آنجا (اثولوچیا، ص ۴) غایت هر تخصصی، وصول حقیقت و غایت هر عملی، تحقق (نفاذ) آن عمل است. زیمرمان و دانکونا کستا (R. D' Ancona Costa, Was Ist Philosophie. Mittelatter) خاطرنشان می‌سازند که این مفهوم در متأفیزیک ارسطو کتاب آلغای صغیر آمده است (a1993b20) :

چرا که غایت هر شناخت نظری حقیقت است و [غایت] هر شناخت عملی فعل است (R. Aristotle).

قسمت بعدی مقدمه، اشاره‌ای به علل اربعه است و علت هیولی، صورت، فاعل و تمام را نام می‌برد (اثولوچیا، ص ۴) و می‌گوید که پیشتر به آنها پرداخته شده است و افضل فلاسفه آن را مطرح کرده‌اند. این قسمت نیز می‌تواند تأثیری از مابعدالطبيعه ارسطو باشد آنجا که در قسمت 988b20 اشاره می‌کند قدماً علل اربعه را به صورت یکجا مطرح نکرده‌اند و فهمی غیرنظم‌مند از آن داشته‌اند.

نکته جالب در این قسمت این است که از علت غایبی با عنوان تمام (همانجا) یاد می‌شود. همین مفهوم در اثر خود کندي (R. Aristotle) در باب فلسفه اولی با عنوان علت متمم یاد می‌شود و همین مفهوم در ترجمه و گردآوری عربی در کتاب *النفس ارسطو* نیز با عنوان علت تمامیه یاد شده است (R. Aristotle).

قسمت بعدی مقدمه اولین ارجاع مستقیم به مابعدالطبيعه (*Metaphysics; op. cit: A\3\983b1. philosophy, p. 47-88*) کتاب *النفس ارسطو* نیز می‌باشد.

نیمه اول مقدمه اشاراتی به آراء ارسطو و برگرفته از آثار ترجمه شده است، اما نیمه دوم مقدمه آشکارا ملهم از عبارات افلوطین است، به ویژه آنجا که در مورد اقانیم صحبت می‌شود (اثولوچیا، ص ۳)؛ عقل، نفس، طبیعت و عالم محسوس و جسمانی. همان‌گونه که دانکونا کستا اشاره کرده است (Porphyry) اینکه در این قسمت طبیعت به عنوان اقnum جداگانه ذکر شده است تنها می‌تواند مشتق از نه گانه‌های افلوطین باشد (V.2.1^{۱۰} Enneads).

علاوه بر این شکل عبارت پردازی عربی مصنف مقدمه نشان می دهد که او با ترجمه عربی آثار افلوطین آشنا بوده است. اصطلاحاتی از قبیل ایت، عالم عقلی، نفس کلی و نفس مجرد که در مقدمه به کار رفته است عیناً در متن اثولوچیا نیز توسط مترجم استفاده شده است.

همچنین اصطلاحاتی وجود دارند که به عنوان تعابیر جدید در ترجمه ظاهر می شود از قبیل واژه الفاعل که ترجمه ویژه مترجم برای واژه (*λογος*) یونانی است یا استعمال واژه علة العلل برای خداوند. بنابراین قسمت اول مقدمه کاملاً رنگ و بوی ارسطویی و بخش دوم آن حال و هوا افلوطيینی دارد. گویی مصنف مقدمه سعی دارد آراء افلوطيینی در مجموعه افلوطيین عربی (یعنی اثولوچیا، نامه‌ای در باب علم الهی و گفته‌های شیخ یونانی) را با ارجاع به آراء ارسطو توجیه و تبیین کند. این فرضیه می‌تواند چنین باشد که افلوطيین از خلال فلسفه ارسطو تفسیر و تبیین می‌شود. آدامسن (Adamson, p.35) ادعا می‌کند که گویی نویسنده مقدمه شخصی است با گرایشات ارسطویی که آراء افلوطيین را از خلال مفاهیم ارسطویی فهم و تفسیر می‌کند؛ اما نگارنده بر آن است که بالعکس مصنف حتی اگر، خود آگاهانه دست به چنین عملی زده باشد، فرایند تفسیری دقیقاً خلاف این فرضیه اتفاق افتاده است. وی در واقع مفاهیم فلسفه ارسطو را از خلال فلسفه افلوطيین هضم کرده و توجیه می‌کند حتی اگر از نظر وی افضل فلاسفه ارسطو باشد و خود قصد عملی عکس این را داشته باشد. وی علة العلل ارسطو را از خلال نظریه صدور مطرح می‌کند و از طریق اقانیم سه گانه افلوطيین به آن می‌پردازد. بعدها به این فرضیه و صحت و سقم آن در فصل بعدی از خلال تحلیل آراء خود/اثولوچیا در باب نفس بیشتر خواهیم پرداخت.

احتمال دیگر در باب نویسنده مقدمه این است که، شاید نویسنده مقدمه، همان مترجم افلوطيین عربی و اثولوچیا باشد. سبک نوشتاری مقدمه آشفته‌تر از آن است که بتوان آن را از آن کنندی دانست و بنابراین نویسنده این مقدمه همان مترجم اثولوچیا یعنی ابن ناعمه حمصی باید باشد.

اب) بخش دوم جدولی است که در آن رئوس مطالب ذکر شده است. در رسالات فلسفی یونان ابتدای هر رساله بخشی تحت عنوان رئوس و مسائل (*κεφ' αλαιαχ α'iΕΠΙΧ εΡ' ημαΤα*) می‌آمده است. این قسمت احتمالاً برگرفته از تفسیر

فُرفوریوس بر آراء افلوطین است چرا که عنوان یونانی اثر فُرفوریوس همان رئوس و مسائل است و در متن اثولوچیا نیز رئوس المسائل ترجمه شده است (بدوی، افلوطین عنده‌عرب، ص ۲۵). محقق معاصر عبدالرحمن بدوي اشاره می‌کند که علاوه بر مطلب بالا آغاز اثولوچیا نیز با عنوان "تفسیر فرفوریوس الصوری" با توجه به متن رئوس مطالب آشکار می‌سازد که این بخش از آن فُرفوریوس است، چرا که با کلمات فی ($\Pi\mathcal{E}\ell i$) و آن ($\sigma^{\alpha} Ti$) آغاز می‌شود که دقیقاً ترجمه کلمات فُرفوریوس و شامل صد و چهل و دو مسئله است.

یکی از مهم‌ترین شواهدی که برخی موقع باعث ایجاد این تصور شده است که شاید اثولوچیا و سایر آثار افلوطین به زبان عربی نوشته فرفوریوس باشد، رئوس مسائلی است که پس از مقدمه و پیش از شروع متن اثولوچیا آورده شده است. این رئوس شامل ۱۴۲ مسئله است که فرفوریوس ادعا کرده برای نه گانه‌ها تهیه کرده است. البته این ادعا توسط زیمرمان (Zimmerman, p.121) مورد تردید قرار گرفته است. زیمرمان همانند آدامسن (رك. Adamson) اعتقاد دارد که مقدمه نوشته کدی است و همچین زیمرمان ادعا می‌کند که رئوس مسائل از منشأ خود افلوطین به زبان عربی^۱ اتخاذ شده است. اما آنچه که قطعی به نظر می‌رسد این است که این رئوس ریشه در نه گانه‌های افلوطین دارند و از نه گانه‌های چهارم قسمت چهارم برگرفته شده‌اند. البته مشخص نیست که آیا آنها با ارجاع مستقیم از متن یونانی برگرفته شده اند یا یادداشت‌هایی بر متن عربی و ترجمه شده می‌باشند.

پرسشن اساسی این است که این رئوس برای چه هدفی آورده شده‌اند؟ در مورد اینکه این رئوس از چه منبعی برگرفته شده‌اند می‌توان ادعا کرد که جملات آن به اصل یونانی نه گانه‌ها نزدیکترند تا ترجمه‌ای که از آن جملات در خود اثولوچیا یا گفته‌های شیخ یونانی و یا رساله در باب علم الهی وجود دارد و این نشان می‌دهد که از متن اصلی یونانی نه گانه‌ها ترجمه شده‌اند. اما بر عکس برخی جملات وجود دارند که ترجمة آنها در اثولوچیا یا گفته‌های شیخ یونانی و یا رساله در باب علم الهی به متن اصلی یونانی نه گانه‌ها نزدیک تر است و در رئوس مسائل ترجمه دورتری نسبت به متن یونانی وجود دارد. در مورد این دو گانگی دو فرضیه می‌توان طرح نمود:

اب ۱) شاید رئوس مسائل اثولوچیا و متون آن و گفته های شیخ یونانی و رساله در باب علم الاهی که با عنوان متون افلوطین به زبان عربی شناخته می شوند جداگانه تهیه شده اند، ولی متن منبع آن دو یعنی رئوس مسائل و اثولوچیا متون یونانی جداگانه ای نبوده است.

اب ۲) رئوس مسائل و متن اثولوچیا و دیگر آثار افلوطین به زبان عربی براساس متون مختلفی ترجمه شده اند. دیدگاه اخیر توسط لوئیس (Lewis، ۱۹۴۵) ابراز شده است. وی معتقد است متون افلوطین به زبان عربی براساس نه گانه های افلوطین و رئوس مسائل اثولوچیا براساس رئوس مسائل فرفیوس (Adamson, pp.44-45) است. آدامسن (Lewis, 1945) از اعتقاد دارد که برای توجیه اختلاف میان رئوس مطالب اثولوچیا و متون افلوطین به زبان عربی از حیث ترجمه نیاز نیست به فرضیه لوئیس متول شویم، بلکه می توان فرض کرد که هم رئوس مطالب و هم متن از یک منبع واحد یعنی قسمت چهارم نه گانه چهارم ترجمه شده اند ولی هر دو خطاهای ترجمه ای دارند.

هدف از نگارش رئوس مسائل چه بوده است؟ آیا برای اینکه قبل از متون افلوطین به زبان عربی آورده شوند و معرف همه بخش های آن باشند؟ به نظر می رسد رئوس مسائل همان طور که از عنوان "مسئله" پیداست ترجمة واژه یونانی $\alpha\Pi\ or\ i\alpha\iota\alpha$ باشد که در واقع بیان کننده مسائل اساسی است که افلوطین در ابتدای نه گانه چهارم، قسمت چهارم در مورد نفس خاطر نشان کرده است. این مسائل پرسش هایی پیرامون نفس هستند نه عناوینی که به صورت گزاره های خبری بیان شده باشند. افلوطین آنها را به صورت پرسش مطرح کرده است، چرا که آنها بیان کننده مسائلی پیرامون مبحث نفس هستند. از اینجا آشکار می شود که این رئوس مسائل تنها پیرامون نفس هستند، پس می باید رئوس مسائل مطرح شده در رساله اثولوچیا باشند نه رسالات دیگری که تحت عنوان افلوطین به زبان عربی می شناسیم؛ رئوس مسائل تنها متعلق به اثولوچیا می باشد، به خلاف مقدمه که می تواند مقدمه ای کلی برای هر سه رساله افلوطین به زبان عربی باشد.

رئوس مسائل ترجمة جمله به جمله قسمت مذکور از نه گانه چهارم نیستند، بلکه ترجمة چند جمله یا حتی یک بند از متن اصلی یونانی می باشند، چرا که هدف از آوردن آنها فشرده کردن مسئله و پرسش اصلی داخل در متن اصلی بوده است؛ پس هدف نهایی از آوردن رئوس مسائل خلاصه کردن مباحث مطرح شده در متن اثولوچیا بوده است نه اینکه

صرفأ به عنوان معرفی یا مقدمه‌ای برای آنها باشد، از همین روی به صورت پرسش و بحث مطرح شده است و نیز از همین روی ترجمه‌های موجود در متن اثولوچیا از عبارات مشابه در نه گانه چهارم طولانی‌تر از ترجمة همان عبارات در رئوس مسائل است چرا که متن اثولوچیا همان پرسش‌ها را به طور مفصل مطرح و پاسخ داده است.

رئوس مسائل همان مسائل و مباحث موجود در اثولوچیا را به صورت غیر مستقیم بیان می‌کنند؛ اما صرف نظر از این نگاه کلی مهم‌ترین مسائل فلسفی را که به طور ویژه می‌توان در رئوس مسائل یافت عبارت‌اند از:

مفهوم جهل فراتر از مفهوم معرفت عنوان شده است (مسئله ۱۶ و ۱۱۷).

در مسئله ۴۴ جاودانگی و زمان دو ویژگی عقل و نفس مطرح شده‌اند (اثولوچیا، ص ۱۱). این تصور به خوبی با تصور خدا که فراتر از جاودانگی و نفس و خالق هر دو است مرتبط می‌باشد که در متن اثولوچیا نیز بدان اشاره شده است. همین مسئله در نه گانه پنجم، قسمت سوم، بند دوم نیز آمده است. در مسئله ۴۶، نفس به عنوان سازنده زمان مطرح شده (همانجا) که در متن اثولوچیا نیز آمده است.

در مسئله ۵۱ (همان، ص ۱۲) واژه "كلمات الفواعل" مشاهده می‌شود که برگردان واژه یونانی (*s λογια*) افلوطین است.

در مسائل ۱۰۹ و ۱۱۰ (همان، ص ۱۶) واژه نفس البهیمه که شاید برگرفته از واژه یونانی (*αλογος φυχη*) در نه گانه چهارم، قسمت چهارم بند بیست و هشتم باشد. این نفس به عنوان "تمام" یا کمال بدن گفته می‌شود که دقیقاً دفاع از نظریه نفس ارسطوست که به طور مفصل در میر سوم آورده می‌شود. تمرکز بر بروز و ظهور مراتب پایین‌تر نفس تا مسئله ۱۱۲ و نفس الطبیعیه (همانجا) ادامه پیدا می‌کند. این تکثر و گونه‌گونی فلسفی بازتاب گونه‌گونی آراء افلوطین و ارسطو در متون افلوطین، به زبان عربی نیز دیده می‌شود و دلیل دیگری است بر اینکه نویسنده رئوس و متون افلوطین به زبان عربی یک شخص بوده است.

ج) بخش سوم متن اثولوچیا: عنوان اثولوچیا معرب واژه یونانی (*θεολογια*) است که به اثولوچیا تبدیل شده است. متن کتاب مشتمل بر ده میر است و در بعضی از میرها عنوان‌ین فرعی نیز دیده می‌شود. میر نخست درباره نفس است و عنوانی فرعی دارد با نام کلامی

شیوه به رمز در باب نفس کلی. میمر دوم و سوم نام ندارد. میمر دوم با پرسش از رجعت نفس به عقل و اینکه چه چیزی را در آنجا به خاطر می‌آورد آغاز می‌شود. میمر سوم با ماهیت جوهر نفس آغاز می‌شود. میمر چهارم با عنوان در شرف عالم عقل و حسن اوست. عنوان میمر پنجم در باب ذکر باری، آنچه که ابداع کرده. حال اشیا نزد اوست. عنوان میمر ششم قول در باب کواكب است. عنوان میمر هفتم در باب نفس شریفه است. عنوان میمر هشتم در باب صفت آتش است. این میمر عنوانی فرعی نیز دارد با نام در باب قوه و فعل. عنوان میمر نهم در باب نفس ناطقه و اینکه نامیراست. این میمر عنوانی فرعی نیز دارد که بابی از نوادر است. میمر دهم در باب علت اولی و اشیایی است که از او ابداع می‌شوند. این میمر سه عنوان فرعی دارد: بابی درباره نوادر. در باب انسان عقلی و انسان حسی. در باب عالم عقلی.

برای نخستین بار والنتین روزه انتساب اثولوچیا به ارسطو را رد کرد و متن اثولوچیا را از نظر محتوایی ترجمهٔ موئّع یا ترجمه - تالیفی^۳ از تاسوعات چهارم، پنجم و ششم افلوطین دانست و به تطبیق این بخش‌های تاسوعات و متن اثولوچیا مبادرت ورزید-Rose, pp.843-846 با بررسی دقیق اثولوچیا و تاسوعات چهارم و پنجم و ششم می‌توان نظر روزه را در موارد متعددی تأیید کرد. ما در اینجا چند مورد از تطبیق‌های خود را برای نمونه ذکر می‌کنیم؛ به عنوان مثال در باب احد عین عبارت تاسوعات در اثولوچیا وجود دارد.^۴ در جایی دیگر عین عبارت اثولوچیا در باب واحد در تاسوعات نیز وجود دارد.^۵ نمونه دیگر در باب نفس است که عبارات اثولوچیا و تاسوعات یکی است.^۶ اما محقق برجسته پل آنری در مورد منبع مورد استفاده اثولوچیا نظر دیگری ارائه کرد؛ به عقیده وی رساله دارای اسلوب محاورات یا درس - گفتارهای شفاهی افلوطین است و برای این ادعای خود دلایل نیز ارائه کرده است (Henry, pp.35-67). او رساله را درس‌های شفاهی افلوطین دانسته که احتمالاً شاگرد وی آمليوس (Amelius) آنها را یادداشت کرده است و این اتفاق پیش از جمع آوری ُفرفوریوس و نگارش تاسوعات بوده است. دلایل این مدعی عبارت‌اند از:

۱) سبک فلسفی کتاب بر اساس درس - گفتارهای شفاهی استوار شده است. عبارات زیادی از جمله «و لعلَّ قائلًا يقول ...»، «فان قال قائل»، «فان يسأل سائل و قال ...» و سپس «قلنا» یا «و نقول ...» و «فان لجَّ أحد فقال ... قلنا» نشان می‌دهد که این رساله براساس

درس-گفتارهای افلوطین و نه متن نه گانه‌های فُروریوس بنا شده است. مورخان تاریخ فلسفه خصوصیاتی را برای درس-گفتارهای افلوطین ذکر کرده‌اند؛ از جمله کمی جملات و ایجاز در کلام، توجه بیشتر به معنی و نه لفظ، بررسی فروض مخالف، بیان شکوک در بحث مورد نظر و دقت در اثبات شواهدی که از متون مختلف نقل شده است. در اثولوچیا نیز این خصایص بیش از نه گانه‌های جمع آوری شده توسط فُروریوس مشاهده می‌شود.

۱ج(۲) در تاسوعات که جمع آوری فُروریوس است نظم تاریخی و زمانی درس‌های افلوطین وجود ندارد، بلکه فُروریوس براساس موضوعات مختلف این رساله را جمع آوری کرده است؛ از این‌رو، مطابقتی میان نظم بخش‌های مختلف اثولوچیا و تاسوعات وجود ندارد، چرا که اصولاً مرجع ترجمه این رساله تاسوعات نبوده‌اند.

۱ج(۳) فُروریوس بیان می‌کند که افلوطین برای رسائل خود عناوینی در نظر نمی‌گرفته است؛ حال آنکه در اثر آمليوس عناوینی برای بیست و یک رساله‌ای که او منتشر کرد وجود دارد و این تشابه عناوین میان رساله آمليوس و اثولوچیا نشان دهنده مطابقت میان آن دوست.

۱ج(۴) در میر چهارم اثولوچیا (بدوی، افلوطین عند العرب، ص ۶۱) جمله‌ای وجود دارد مبنی بر اینکه نویسنده بحث در آن موضع را مناسب همگان نمی‌داند. فولکمن (Folkman, p.13) این تعبیر را اشاره به عبارت یونانی (*φιλοσοφιαεσωΤεΡΙΧη*) ارسطو می‌داند که در مقدمه رساله *مابعد الطبيعه* وی آمده و از این نظر اثولوچیا را به ارسطو نسبت داده است. اما آنری معتقد است این اشاره عیناً در تاسوعات یا نه گانه پنجم، مقاله دوم (رک. Plotinus) آمده است و از این نظر آمليوس و افلوطین فلسفه را برای غیر اهل مناسب نمی‌دانستند (Henry, p.24).

به نظر نگارنده دلیل چهارم آنری دلیل محکمی نیست و فقط برای پاسخ به فولکمن آمده است و اثبات نمی‌کند که اثولوچیا از درس-گفتارهای افلوطین گردآوری آمليوس ترجمه شده است. نگارنده خود دلیل چهارمی اقامه می‌کند که نشان می‌دهد اینکه منشأ اثولوچیا درس-گفتارهای افلوطین گردآوری آمليوس است به واقعیت نزدیک‌تر است. این دلیل عبارت است از عناوینی فرعی که برخی موضوعات میر را خلاصه می‌کنند؛ برخی میرها دارای عناوین فرعی تری هستند که مطابقت آنها با نسخه‌ای از تاسوعات در بیزانس نشان

می‌دهد که اثولوچیا از مرجع درس‌های شفاهی افلوطین که آن را آمیوس تحت عنوان *(Σλοιαεχτσνσνσισν)* تعلیقات المجالس یا درس‌های شفاهی جمع‌آوری کرده بود ترجمه شده باشد نه از تاسوعات افلوطین که گردآوری فرفوریوس بوده است.

پس از بیان نظرات روزه و آنری حال پرسش این است که دیدگاه کدامیک به اثولوچیا نزدیک‌تر است؟ به نظر نگارنده تلاش روزه از آن جهت که برای نخستین بار به منشاء افلوطيینی کتاب اثولوچیا پی برده و برای تأیید نظر خود به تطبیق اثولوچیا و تاسوعات هم پرداخته قابل تقدیر است، اما دیدگاه آمیوس به کتاب اثولوچیا نزدیک‌تر است. علاوه بر دلایل آنری می‌توان به این نکته اشاره کرد که نگارنده با بررسی و تطبیق دقیق میان اثولوچیا و تاسوعات چهارم، پنجم و ششم افلوطيین به موارد بسیاری برخورده است که میان محتوای اثولوچیا و تاسوعات اختلاف وجود دارد؛ به عبارت دیگر مواردی در اثولوچیا ذکر شده که در تاسوعات وجود ندارد. برای نمونه می‌توان اشاره کرد که اثولوچیا در باب حضور اشیا در واحد سخن می‌گوید، اما تاسوعات از چگونگی صدور کثیر از واحد بحث کرده است؛^۶ یا در نمونه دیگری مطلبی در باب عقل در اثولوچیا وجود دارد که در تاسوعات متاخر با آن مطلبی وجود ندارد.^۷ پژوهش در این باب که اصل کتاب اثولوچیا به طور قطع از تاسوعات افلوطيین یا از درس - گفتارهای اوست مقوله مستقلی است که از حوزه این مقاله خارج است، زیرا نگارنده معتقد است که هرچند ممکن است گردآورنده کتاب اثولوچیا از یکی از این دو منبع استفاده کرده باشد، ولی این کتاب در حوزه تمدن جدیدی جمع‌آوری شده که فلسفه را برای غایت خاص خود دنبال می‌کرده است. در تمدن اسلامی فلسفه صورتی متفاوت با تمدن یونانی به خود گرفته که کتاب اثولوچیا نیز در این چارچوب فکری جدید قابل بررسی است و باید توجه داشت که اگر پژوهشگری صرف نظر از قرارگرفتن این کتاب در حوزه تمدن اسلامی در پی این باشد که یکی از دو دیدگاه روزه یا آنری را اثبات نماید برای هر یک از دو دیدگاه شواهدی له و علیه آنها می‌یابد و نظر نگارنده این است که آن پژوهشگر به دیدگاه قطعی دست نمی‌یابد؛ همان‌طور که در این مقاله به برخی از موارد در تأیید هر کدام از دو دیدگاه مذکور اشاره کردیم. به طور کلی باید اشاره کرد که اثولوچیا در جهان اسلام نگاشته شده و خود دارای

هويتي مستقل است و صرفاً ترجمه‌ای از يك منبع فلسفهٔ یوناني نیست. برای نمونه مفهوم احد در کتاب اثولوچیا با الفاظ دیگري مانند نورالاتسور و باري معادل سازی شده که از مفاهيم دين مبين اسلام است.^۸

اما در باب محتواي اثولوچیا باید اشاره کرد که پيتر آدامسن (رك. Adamson) اعتقاد دارد اثولوچیا به همراه "رساله‌اي در باب علم الهي" و "گفته‌هایي منسوب به شیخ (حکیم) یونانی" همگی مجموعه آثار واحدی هستند که توسط حلقةٌ کندي ترجمه شده‌اند. البته تحقیقات زبان‌شناختی فراوانی در مورد سبک‌های مختلف ترجمه در دوران نهضت ترجمه انجام شده است و با توجه به تحقیقاتی که در مورد اثولوچیا و حلقةٌ کندي صورت گرفته معلوم می‌شود مجموعه‌ای که این آثار را به عربی ترجمه کرده اند قطعاً حلقةٌ کندي بوده‌اند؛ سبک و ماهیت ترجمه آزاد یا محتوایی^۹ که در رساله مذکور مشاهده می‌شود گویای آن است که همه آنها به يك مجموعه تعلق دارند؛ برای مثال در ترجمه لوئیس (رك. Henry) عباراتی که مستقیماً از متن یونانی مربوط به نه گانه‌ها یا درس-گفتارهای شفاهی افلوطيین ترجمه شده با حروف ایتالیک مشخص شده و باقی عبارات با حروف معمولی یا رومی مشخص شده است. این ناعمه‌الحمصی که از حلقةٌ اطرافیان و مترجمان کندي بوده است در بعضی موارد از ترجمهٔ لفظی فراتر رفته و عباراتی را افزوده یا فهم خود را تقریر کرده است. به نظر نگارنده نيز اين خصوصيت نشان دهنده اين نكته است که مترجمان اين سبک برای تفهيم و آموزش مطالب اهميت ييشتری قائل بوده‌اند نه برای ترجمهٔ لفظی که صرفاً عبارات را طبق النعل بالنعل ترجمه می‌کند؛ شاهدی بر اين مدعى اين است که در متن اثولوچیا حتی اضافاتی نيز بر متن اصلی وجود دارد، اگر متن اصلی را نه گانه‌های افلوطيین یا درس-گفتارهای وی با جمع آوري شاگردش آ مليوس بدانيم، که متن یونانی هر دو موجود است؛ مهم‌ترین و آشکارترین این اضافات که در متن تاسوعات یا رساله درس-گفتارهای افلوطيین جمع آوري آ مليوس وجود ندارد خود لفظ میر است که برای تقسيم‌بندی فصول در اثولوچیا به کار رفته است. اصل اين واژه سريانی است، اما توسيع اعراب در قرن دوم هجری (نهم ميلادي) نيز به کار می‌رفته است. بنابراین چنین شيوه‌ای از ترجمه همراه با دخل و تصرف و حذف و اضافات و شرح در رساله اثولوچیا به

کار رفته که به نوبه خود نشان دهنده حداقل نوعی از سبک ترجمه در عصر نهضت ترجمه است.

(۲) در پاسخ به پرسش دوم از سؤالات آغازین این بحث باید گفت ترجمه رساله اثولوجیا نیز از این دست ترجمه‌هاست؛ شرح مطالب به ترجمه اضافه شده، در برخی موارد نظر اثولوجیا که امروزه می‌دانیم از آن افلوطین است با نظر دیگری درباره نفس جابه‌جا می‌شود که ما امروزه می‌دانیم آن نظر دیدگاه اسطوست (اثولوجیا، میر سوم، ص ۵۴-۵۵). این نکته نشان می‌دهد که مطالب نه برای ترجمه صرف، بلکه با ذهنیتی خاص و برای مقصدی از پیش تعیین شده تقریر شده‌اند. در مقدمه نیز بحث افایم مطرح شده که محتوایی افلوطيینی دارد و بحث علل اربعه مطرح شده که محتوایی اسطویی دارد (همان، مقدمه، ص ۴-۷) این نکته نشان می‌دهد که نویسنده مقدمه نیز ذهنیتی دوگانه مبتنی بر آراء اسطو و افلوطيین داشته است.

اثولوجیا نیز به همراه گفته‌هایی از شیخ یونانی و رساله‌ای در باب علم الهی آثاری بوده‌اند که به انضمام مابعدالطیعه اسطو در یک مجموعه قرار گرفته‌اند و هدف تألیف این مجموعه همان طور که نویسنده مقدمه بر رساله اثولوجیا بیان می‌کند تعلیم الهیات یا علم کلی بوده است (همان، ص ۶). بدین ترتیب آثار سه گانه مذکور در کنار مابعدالطیعه اسطو قرار گرفته و به عنوان مجموعه‌ای واحد تدریس می‌شده است. نویسنده مقدمه دوبار به کتاب مابعدالطیعه اسطو اشاره کرده است (همان، مقدمه، ص ۵). یک بار در باب علل اربعه توضیح می‌دهد که قبل از کتاب مابعدالطیعیات همین مباحث توضیح داده شده است. بار دیگر اشاره می‌کند که مباحث مقدماتی پیشتر در کتاب مطاطافوسیقی عنوان شده است. این نشان می‌دهد که اثولوجیا پس از مابعدالطیعه اسطو ترجمه شده و بسیاری مطالب که در آن به تفصیل مطرح شده در مقدمه اثولوجیا به اختصار عنوان شده است. همچنین مجموعه فوق به صورت متون درسی و به قصد تعلیم الاهیات جمع آوری شده بود. دلیل دیگر بر این مسئله که اثولوجیا پس از مابعدالطیعه جمع آوری شده ابتدای میر نخست است؛ جایی که این گونه آغاز می‌شود:

اما بعد؛ قد بان و صح... (همان، ص ۱۸) اما بعد؛ آشکار شد که...

این نشان می‌دهد که اثولوژیا بلافصله پس از متن مابعدالطبيعه در یک مجموعه انتخاب شده است. سفارش ترجمه این کتاب و قرار دادن آن در مجموعه‌ای در کنار مابعدالطبيعه ارسسطو نشان دهنده هدف آشکار تعلیمی کنندی و حلقه مترجمان او بوده است.

(۳) در پاسخ پرسش سوم باید گفت آیا کنندی و ابن ناعمه از مؤلف حقیقی متن مرجع اطلاع داشته‌اند؟ در همان شروع مقدمه، این اثر به فُرفوریوس نسبت داده شده، یعنی اصل کتاب را از آن ارسسطو دانسته‌اند و معتقد بودند که فُرفوریوس آن را تفسیر نموده است و نهایتاً رساله اثولوژیا از نظر ایشان ترجمه‌ای از تفسیر فُرفوریوس بر الهیات ارسسطو عنوان شده است (همان، ص ۳).

چرا چنین انتسابی صورت گرفته است؟ در ابتدای مقاله گفته شد که اگر منبع اصلی اثولوژیا همان متن نه گانه‌های افلاطین با گردآوری فُرفوریوس باشد چرا حلقه کنندی آن را تفسیر الهیات ارسسطو می‌داند؟ تا آنجایی که در چند کتاب مرجع پیرامون اثولوژیا تفحص کرده‌ایم به این پرسش با این رویکرد پراخته نشده است. چند فرض ممکن را می‌توان برای انتساب اثولوژیا به ارسسطو در نظر گرفت:

۳ الف) از یک طرف مفهوم مرجعیت ارسسطو به عنوان معلم اول و افضل فلاسفه نزد متفکران مسلمان که در عصر گردآوری اثولوژیا شکل گرفته بود که در متن اثولوژیا نیز از او با عنوان افضل فلاسفه یاد شده است (همان، ص ۵۴). از طرف دیگر، اعتقاد به واحد بودن حقیقت فلسفی و عقلی باعث می‌شد که حلقه کنندی و دیگر مترجمان، تمامی آراء عقلی معتبر را به ارسسطو نسبت دهند؛ کما اینکه رساله در باب خیر محض نیز که در حلقه کنندی ترجمه شد و در واقع برگرفته از رساله اصول الهیات پرکلوس است نیز در مجموعه متون تعلیمی کنندی قرار داشت. تمام این آثار به عنوان مجموعه واحد الهیات ارسسطوی برای تعلیم علم کلی (همان، ص ۵) در نظر گرفته شده بود و آراء و نظریات مختلف این مجموعه هر چند مخالف نظریات ارسسطو بودند و امروزه ما آنها را نظریات نوافلاطونی به شمار می‌آوریم نیز به ارسسطو متناسب می‌شد. از آنجایی که فلاسفه جهان اسلام حقیقت فلسفه و دین را حقیقتی واحد و ارسسطو را مرجع فلسفه می‌دانستند سعی داشتند تا ارسسطو را الاهی جلوه دهند؛ به عبارت بهتر آنها ارسسطو را حکیم الاهی می‌دانستند.

از طرف دیگر منطق ارسسطو به عنوان ابزار و روش سنجش صحیح از خطأ و حق از باطل پذیرفته شده بود؛ به گونه‌ای که منطق و استفاده از برهان در کتاب اثولوچیا مشهود است و آن را از آثار افلاطین متمایز می‌کند؛ به نحوی که در تاسوعات موارد بسیاری از تمثیل و اساطیر و خدایان و داستان‌های یونانی استفاده شده، ولی در اثولوچیا چنین مواردی دیده نمی‌شود و در همه موارد متکی بر استفاده از روش مناظره با اقوال مخالف بر اساس برهان است.^{۱۰}

۳) این انتساب در واقع ریشه‌ای جدا از تفکر مسلمانان نیز داشت که به تفکر فلاسفه نوافلاطونی به ویژه حوزه اسکندریه باز می‌گردد. البته پیش از آن فُرفوریوس در حوزه روم نیز سعی در جمع کردن آراء ارسسطو و افلاطون داشت. کتاب ایسااغوچی وی در جهان اسلام ترجمه رساله او در باب کلیات خمس ارسسطو بود یا سیریانوس که بر طبیعت ارسسطو شرح نوشته است. البته به خلاف مسلمانان نزد آنها مرجعیت از آن افلاطون بود؛ اما فلاسفه اسکندرانی و آمونیوس تأثیر بسیاری در این زمینه داشتند؛ وی سعی کرد که الاهیات ارسسطو را افلاطونی کند (شایگان، ص ۱۶۸-۱۶۹). مسلمین فُرفوریوس را صرفاً مفسر ارسسطو می‌دانستند و متن منبع اثولوچیا یا همان تاسوعات را که گردآوری فُرفوریوس بوده نیز به همین دلیل تفسیری بر اثر ارسسطو فرض می‌کردند و سعی داشتند در متن اثولوچیا بین آراء رساله منبع والهیات ارسسطو سازش برقرار نمایند و در برخی موارد نیز به جرح و تعدیل مطالب دست بزنند.

فهم نوافلاطونی از فلسفه ارسسطو در برخی موارد اثولوچیا هم وجود دارد. اثولوچیا و نیز رساله در باب خیر محض آثاری نوافلاطونی هستند که در تاریخ اندیشه اسلامی به عنوان دو رساله مرجع مورد استفاده اندیشمندان مسلمان بوده‌اند و در عین حال آراء این دو رساله همگام و نیز به عنوان جزئی از فلسفه غالی قرار گرفته که به ارسسطو نسبت داده می‌شده است. به عنوان نمونه در کتاب اثولوچیا مفهوم کمال از ارسسطوأخذ شده، ولی در آن تصرف شده و رنگ و مایه نوافلاطونی به خود گرفته است؛ بدین معنی که کمال از مفهوم صورت ارسطوبی خارج شده و به معنی فاعل به کار رفته است (بدری، اثولوچیا، میمر سوم، ص ۵۵-۵۴).

نمونه دیگر مفهوم قوه و فعل در باب نفس است که به ظاهر مفاهیم ارسطوی است، اما در اثولوژیا رنگ و مایه نوافلاطونی به خود گرفته است (همان، میر هشتم، ص ۱۲۰-۹۹). این دو نمونه و مواردی دیگر از این دست در کتاب اثولوژیا نشان می‌دهد که این کتاب مفاهیم ارسطوی را از خلال مفاهیم نوافلاطونی تبیین کرده است. در مجموع می‌توان گفت ارسطوی که مسلمانان می‌شناختند دقیقاً همان ارسطوی تاریخی نیست، بلکه او را از دریچه مفاهیم و تفاسیر نوافلاطونی می‌شناختند و به همین علت آراء نوافلاطونی نیز به وی منتسب بوده است. جمع بین آراء افلاطون و ارسطو منحصر به جهان اسلام یا کتاب اثولوژیا نیست، بلکه در بین فلاسفه دوره یونانی مآبی نیز چنین امری مرسوم بوده است (Routledge, ۴) در پاسخ پرسش چهارم باید چند مسئله را تحلیل کرد: مابعدالطبیعه ارسطو از جمله آثاری بود که در عصر ترجمه به زبان عربی ترجمه شد و دوازده کتاب از چهارده کتاب آن در قرن سوم هجری / نهم میلادی در دسترس مسلمانان بوده است. یوستاثیوس (اسطاث) که از مترجمان حلقه کنده بوده تمامی کتاب مابعدالطبیعه را ترجمه کرده بود (فخری، ص ۳۵).

نگاهی به کتاب مابعدالطبیعه نشان می‌دهد: ۱) مباحث آن امور عامه الاهیات هستند که البته به مبادی عالی موجود و جواهر مفارق که از جمله مباحث امور خاص الاهیات هستند نیز می‌پردازد. کتاب لام مابعدالطبیعه ارسطو به مباحث الاهیات بالمعنى الاخص پرداخته است (بدوی، ارسطو عن العرب، ص ۱۱-۱). ۲) مباحث به توحید در معنای دینی آن نمی‌پردازد چراکه در تفکر یونانی به طور کلی و به طریق اولی نزد ارسطو اساساً مفهوم توحیدی از خداوند و خلقت عالم مطرح نبوده است.

به نظر نگارنده، انگیزه فلاسفه مسلمان از پرداختن به الاهیات، طرح مسائل مربوط به خدا، اثبات ذات و صفات او، علم الاهی، فاعلیت و اراده الاهی، خلقت عالم و معاد بوده است. به عبارت دیگر، هدف و انگیزه آنها پرداختن به الاهیات در معنای امور خاص بوده است. فلاسفه مسلمان وقتی با مباحث کتاب مابعدالطبیعه ارسطو مواجه شدند، مفاهیم توحید، خلقت و معاد را در آن مشاهده نکردند؛ بنابراین در آثار دیگری در جستجوی این مفاهیم برآمدند. از جمله آثاری که دربرگیرنده مفاهیم توحید، صدور عالم و بازگشت نفس به سوی مبدأ عالم است منبع رساله اثولوژیا بود. به همین دلیل حلقه کنده آن را ترجمه و

تألیف کرد، مفاهیم شرک آمیز یونانی را از آن زدود؛ به عنوان مثال متن تاسوعات افلوطین در مواردی به خدایان و اساطیر یونانی اشاره کرده در حالی که هیچ کدام از آنها در متن اثولوچیا دیده نمی‌شود (رک. Plotinus) و متفکران مسلمان به واسطهٔ مرجعیت ارسسطو اثولوچیا را ادامه و تکملهٔ مابعد‌الطیعه ارسسطو درنظر گرفتند. این کتاب از نظر مترجم و مؤلف آن اثری در باب روییت بوده است. بنابراین می‌بایست آن را پس از الاهیات ارسسطو که بیشتر به مباحث الاهیات عامه می‌پرداخت جای می‌دادند.

(۵) به نظر نگارنده، فلاسفهٔ مسلمان الاهیات بالمعنى العام را از مابعد‌الطیعه ارسسطو، اما الاهیات بالمعنى الاخص را از نوافلاطونیان أخذ کردند؛ زیرا ساختار عالم از نظر نوافلاطونیان مبتنی بر وحدت انگاری (Monism) بود و مسلمانان با استفاده از چنین ساختار فلسفی می‌توانستند ذات، صفات و افعال خدا و بحث خلقت را تبیین کنند، درحالی که در آراء ارسسطو چنین مباحثی وجود نداشت. استفاده از اثولوچیا نیز در همین جهت معنی دار می‌شود. همان‌طور که پیشتر ذکر شد فلاسفهٔ مسلمان ارسسطو را بیشتر از طریق تفاسیر فلاسفهٔ نوافلاطونی و شارحان مشایی وی مانند اسکندر افروذیسی می‌شناختند تا جایی که الاهیات بالمعنى العام را که از مابعد‌الطیعه ارسسطو اخذ کرده بودند نیز از طریق تفاسیر نوافلاطونی و مشائیونی با تفکرات افلاطونی شناختند و مباحث ارسسطو را به نحو افلاطونی شده درک کردند. شاهدی بر این مدعی ابن رشد است. وی که مترجم زبان یونانی به زبان عربی و مفسر آثار ارسسطو بود شدیداً با برداشت‌های مشائیون مسلمان از جمله ابن سینا از ارسسطو مخالفت می‌کرد، چرا که به نظر وی آنها آراء اصیل ارسسطو را درک نکرده بودند (ابن رشد، ص ۷-۱؛ الاهوانی، ص ۷۹۵ و ۷۹۷).

خاتمه

در پایان باید اظهار داشت که کتاب اثولوچیا یکی از منابع فلسفی است که از عصر ترجمه به جامانده و به رغم انتساب آن به ارسسطو امروزه اثبات شده که برگرفته از آراء افلوطین است که مسلمانان در راستای هدف تبیین عقلانی مبانی دینی خود آن را گردآوری کردند و به نظر نگارنده چون حجت عقلانی را از آن ارسسطو معلم اول دانسته، مابعد‌الطیعه او را از بحث‌های الاهیات بالمعنى الاخص غنی نمی‌دانستند و از طرف دیگر به سبب شأن ارسسطو

در ذهن ایشان به عنوان حکیمی الاهی نمی‌توانستند تصور کنند که وی به مباحث الاهیات بالمعنى الاخض پرداخته معدلک به ترجمة آثاری از جمله اثولوچیا مبادرت نمودند که مناسب بحث‌های الاهیات بالمعنى الاخض مانند ذات و صفات و افعال خدا و بحث خلقت بود و بدین جهت اثولوچیا را در تکمیل مابعد الطیعة ارسطو در یک مجموعه و منتب به وی قرار دادند. به نظر نگارنده از آنجا که مسلمانان منطق ارسطوی را به عنوان روش صحیح عقلی پذیرفته بودند و در آغاز بحث‌های فلسفی خود به منطق می‌پرداختند بنابراین کتاب اثولوچیا از نظر روش رنگ و مایه ارسطوی به خود گرفت و همچنین از مفاهیم ارسطوی هم در کتاب اثولوچیا بهره گرفته شده است. از نظر محتوی مفاهیم وحدت انگارانه افلوطینی مانند احد، صدور و فیض که با توحید و الاهیات بالمعنى الاخض مسلمانان سازگاری داشت کتاب اثولوچیا بیشتر رنگ و مایه نوافلاطونی دارد. بنابراین ماهیت دوگانه کتاب اثولوچیا که نظر مختار رقم این سطور بر آن است از همینجا ناشی می‌شود: اثولوچیا از یک طرف با حجیت و اعتبار ارسطو به ویژه منطق وی رو به رو بوده و از طرف دیگر خلا مسائل الاهیات بالمعنى الاخض باعث شده که مسلمانان از آراء افلوطین استفاده کنند و به همین دلیل کتاب اثولوچیا گردآوری شده است؛ به عبارت دیگر این کتاب به لحاظ روش ارسطوی است یعنی از برهان استفاده کرده، اما به لحاظ محتوای افلوطینی است؛ حتی در مواردی که به نظر می‌رسد که در اثولوچیا از مفاهیم ارسطوی استفاده شده آن مطالب رنگ و مایه افلوطینی و نوافلاطونی پیدا کرده است.

توضیحات

۱. منظور منابعی است که در کتاب افلوطین عندالعرب آمده و شامل (۱) اثولوچیا، (۲) رساله فی العلم الاهی و (۳) قطعات متفرقه از شیخ یونانی است. در دوره معاصر معلوم شده است که این آثار از آن افلوطین است بنابراین غربی‌ها از آنها به عنوان افلوطین عربی یاد می‌کنند، زیرا آنها افلوطین یونانی را باتاسوعات گردآوری فرموده‌اند و درس-گفتارهای افلوطین گردآوری آمليوس می‌شناسند و از آنجا که سه رساله مذکور با آثار اصلی افلوطین به زبان یونانی اینهمانی ندارد و تفاوت‌های زیادی دارد بنابراین این سه رساله را به نام افلوطین عربی (Plotinus Arabic) می‌شناسند. منظور آدامسن از افلوطین

عربی همین سه رساله‌ای است که در جهان اسلام وجود داشت، ریشه آنها از آراء افلاطین است ولی با آثار اصلی افلاطین متفاوت است (Adamson, pp.6-9).

2. Paraphrase

۳. عبارت اثولوچیا چنین است: واحد محض علت همه چیزهاست و هیچ یک از یک آنها نیست بلکه او مبدأ و شیء است و او اشیا نیست بلکه اشیا، همه در اوست و او در چیزی نیست، زیرا همه چیز از او پدید می‌آید و ثبات و قوام و بازگشتش به اوست.

عبارة تاسوعات چنین است: واحد همه چیز است و در عین حال هیچیک از چیزها نیست. زیرا اصل و مبدأ همه چیز نمی‌تواند خود آن چیزها باشد، بلکه او بدین معنی همه چیز است که همه چیزها از او و در تلاش رسیدن به او هستند؛ یا بهتر است بگوییم همه چیز هنوز در او نیستند بلکه خواهند بود (Plotinus, p.59).

۴. عبارت اثولوچیا چنین است: واحد حق که فوق تمام است چون شیء تام را پدید آورد، شیء تام به علت خود، روی آورد و چشم به او افکند و از او پر از نور و بهاء شد، در نتیجه عقل گردید، اما واحد حق هویت عقل را در نهایت سکون و بی حرکتی ابداع کرد.... .

عبارة تاسوعات چنین است: زیرا واحد حق، عقل را ابداع کرد در حالی که بی حرکت بود و عقل نیز نفس را ابداع کرد بدون اینکه حرکت کند. جز اینکه واحد حق، هویت عقل را ابداع کرد و عقل صورت نفس را از هویتی که از واحد حق توسط هویت عقل ابداع شده بود ابداع کرد (Amstrong, Tr, Ennead V, P 59-61).

۵. عبارت اثولوچیا چنین است: و اما نفس، چون معلول بود نمی‌توانست فعلش را بدون حرکت انجام دهد، بلکه نفس فعلش را با حرکت انجام داد و صنمی را ابداع کرد و فعل او به این دلیل صنم نامیده می‌شود

عبارة تاسوعات چنین است: ولی نفس در حال سکون پدید نمی‌آورد بلکه تصویر خود را در حالی می‌آفریند که حرکت می‌کند. مادام که به آنچه او را پدید آورده می‌نگرد از آن آکنده می‌گردد ولی همین که در جهت مخالف پیش می‌رود به عنوان تصویر خود نفس حساس و نباتی را پدید می‌آورد (Armstrong, Tr, Enneads V, P 61).

۶. عبارت اثولوژیا چنین است: اگر کسی بگوید: چگونه ممکن است که اشیا در واحد بسیطی که هیچ دوست و کثرتی به موجود او راه ندارد موجود باشند، می‌گوییم: به این دلیل که او واحد محض و بسیط است و هیچ چیز در او نیست. پس چون واحد محض است تمام اشیا از او پدید آمد و چون هویتی از هویات نیست، هویت از او پدید آمد. عبارت تاسوعات چنین است: ولی چگونه ممکن است که از این واحد که خود بسیط است و اختلاف و ثنویتی به او راه ندارد چیزهایی کثیر پدید آیند؟ بدینسان چون هیچ چیز در او نبود، همه چیز می‌تواند از او برآید؛ و برای اینکه هستی پدید آید، واحد خود نمی‌توانست هستی باشد بلکه تنها می‌توانست پدید آورنده هستی باشد و هستی به اصطلاح نخستین دگرگونی است (Armstrong, Tr, Enneads, V, P 59).

۷. عبارت اثولوژیا چنین است: و می‌گوییم و سخن کوتاه می‌کنیم: چون او چیزی از چیزها نبود، همه چیز از او منبع شد؛ جز اینکه هر چند همه چیز از او منبع شد لکن هویت نخستین یعنی هویت عقل ابتدا و بدون واسطه از او منبع شد سپس همه هویت‌های اشیا که در عالم بین و عالم فرودین اند به واسطه هویت عقل و عالم عقلی از او منبع شد.

در تاسوعات متناظر با این نکته مطلبی وجود ندارد.

۸. اثولوژیا، خداوند یا همان اقnum اول یا احد افلاطین را با عناوین مختلفی نام‌گذاری کرده است؛ نورالانوار، خیر محض، فعل محض، واحد محض، فوق تمام یا فوق کمال، انیت نخستین و باری، علت نخستین است. نگاه کنید به:

اثولوژیا ، ص ۲۲ و ۱۱۹ و ۳۶ و ۵۱؛ ۱۱۲ و ۱۳۴ و ۵۶ و ۱۰۸؛ ۲۷ و ۵۱ و ۳۴ و ۵۱ .
تعییر نور برای خداوند در آیه سی و پنجم سوره نور به کار رفته است. مفهوم خیر محض از تعییر افلاطون است. نگاه شود به: Plato, *Republics*, VII, 504 E- 509 E.

کلمه باری توسط کنده و مترجمان مسلمان برای خداوند به کار رفته است. برای کنده نگاه شود به:

رسائل الكندي الفلاسفية، تحقيق محمد عبدالهادی أبو ريده، مصر، دار الفكر العربي، مطبعة الاعتماد، ۱۹۵۰، ص ۱۸۳.

تعییر واحد محضر را خود مترجم اثولوچیا برای احمد (EV) تاسوعات افلوطین به کار برده است.

تعییر اینست نخستین رانیز مترجم در برابر ذات نخستین تاسوعات افلوطین به کار برده است.

فوق تمام یا فوق کمال نیز توسط مترجم برای مفهوم افلوطینی احمد به کار برده است. علت نخستین و فعل محضر مفاهیم ارسطوی است که در تاسوعات افلوطین نیز آمده است و مترجم در متن اثولوچیا از آنها استفاده کرده است.

9. Paraphrastic

۱۰. در اثولوچیا در اغلب موارد از برهان استفاده شده و همچنین شیوه ناظره و پاسخگویی این کتاب به اقوال گذشتگان و مخالفان بر برهان منکری است. برای نمونه مراجعه شود به: اثولوچیا، بدوى عبد الرحمن، ص ۲۹، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۶، ۳۹، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۴، ۵۷، ۵۸، ۶۱، ۶۵، ۷۱، ۷۴، ۷۸، ۷۹، ۸۲، ۸۹، ۹۰، ۹۷، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۷، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳. در این موارد از عباراتی نظری فان قال قائل^۱، فان سأل سائل^۲ و ان هندا فقول استفاده شده است. همه این موارد نشان دهنده حالت مناظره‌ای کتاب اثولوچیاست و به جز این موارد کتاب در همه نکات از برهان برای اثبات مطالب استفاده کرده است.

منابع

- ابن رشد، محمدبن احمد، تلخیص مابعد الطیبعه، به تصحیح عثمان امین، قاهره ، ۱۹۵۸ .
 ابن سینا، حسین بن عبدالله، المبدأ و المعاد، بااهتمام عبدالله نورانی، تهران، انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مگ گیل، ۱۳۶۳ .
 ارسطو طالیس، النفس، نقله الى العربية الدکتور احمد فؤاد الاهواني، دار احياء الکیت العربیه، الطبع الثانيه، ۱۹۶۲ .
 الاهواني، احمد فؤاد ، ابن رشد، ترجمة غلامرضا اعوانی در کتاب تاریخ فلسفه در اسلام، زیر نظر م.م.شریف، ج ۱، تهران، نشر دانشگاهی، ۱۳۶۲ .
 الکندی، رسائل الکندی الفلسفیه، تدوین م. ا.ه. ابوریده، ج ۱ و ۲، قاهره، ۱۹۵۰-۱۹۵۳ .

- بدوی، عبدالرحمن، *افلاطون فی الاسلام*، بيروت، و کاله المطبوعات، ۱۹۷۸.
- _____، *افلاطون عند العرب*، قم، بیدار، ۱۴۱۳ق.
- _____، *افلاطون المحدث عند العرب*، بيروت، و کاله المطبوعات، ۱۹۷۶.
- _____، *ارسطور عند العرب*، و کاله المطبوعات، الطبعه الثانيه، ۱۹۷۸.
- بلينوس حکیم، *سرالحالیقه و صنعته الطبیعه لكتاب العلل*، تحقيق اورسولا وايسر، معهد التراث العربي، حلب، جامعة حلب، ۱۹۷۹.
- شاپیگان، یگانه، انتقال فلسفه یونانی به عالم اسلامی، ترجمة سید جلال الدین مجتبوی، در کتاب تاریخ فلسفه اسلامی، زیر نظر سید حسین نصر و الیور لمان، تهران، حکمت، ۱۳۸۳.
- صدرالمتألهین، محمد بن ابراهیم شیرازی، *الاسفار الاربعه*، ج ۶ و ۸، بيروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۳۸۳ق.
- عباسی حسین آبادی، حسن، *نقده و تکمیل کتاب سیر منطق در جهان اسلام*، نوشته نیکلاس رشر، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه امام صادق، ۱۳۸۱.
- فخری، ماجد، *سیر فلسفه در جهان اسلام*، میراث یونان و اسکندریه و خاورزمیں، ترجمة اسماعیل سعادت، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- گوتاس، دیمیتری، فکر یونانی، فرهنگ عربی: زمینه‌های اجتماعی - سیاسی نهضت ترجمه در خلافت عباسی (قرن دوم تا چهارم هجری)، ترجمة فرهاد مشتاق صفت، تهران، کتاب روز، ۱۳۸۰.

- Adamson, Peter *The Arabic Plotinus, A philosophical Study of Theology of Aristotle*, Duckworth, London, 2002.
- Andress G. and P.Kurk, *The Circle of Al-kindī*, G. Endress, Research, Leiden, Ancient Tradition in Christian and Islamic Hellenism, School CNWS, 1997.
- Aristotle, *Metaphysics*, translated by D. Ross, Great Books, London, 1956.
- Baumstark, A., *On the Beginning History of Othologia of Aristotle*, Deutche Literatur Zeitung, 1880.
- D'Ancona Costa, C., "Porphyry, Universal soul and The Arabic Plotinus," Arabic Sciences and.
- _____, *Was Ist Philosophie im Mittelalter* edites by J. A. Aer tsen ans A.Speer, Miscellanea Medivalia, Berlin, 1998.
- Folkman, Peter, *Enneads and Theology of Aristotle*, Paideia, 1924.
- Henry, Paul, "Vers la reconstitution de l'enseignement oralde plotin", Academie Royale de Belgique, *Bulletinde la Classe des letters*, t.XX , 8, Séance du 7 Juin Bruxelle, 1937.
- _____, Translated by G. Lewis, Oxford University Press, London, 1959.

-
- Jaeger, Werner, *Humanism and Theology*, Marquette University Aristotelian Society, 1943.
- Lewis, G.L., *A Re-examination of the So-Called "Theology of Aristotle"*, Unpublished D.Phil, Thesis, Oxford, 1949.
- Plotinu, *Enneads*, Translated by A. H. Armmstrong, Loab, 1966-1988.
- Rosé, Valentine, *Deutsche Literatur Zeitung*, Berlin, 1883.
- Routledge, *Encyclopedia of Philosoph*, Routledge, 2000.
- Stern, S. M., "The First in Thought Is the Last in Action": The History of a Saying Attributed to Aristotle", *Journal of Semitic Studies* 7, 1962.
- Zimmerman, F. W., *The Origins of the So-called Theology of Aristotle*, in Kraye et al. 1986.